

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ пос.Новый» Тукаевского МР РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ пос.Новый»
(протокол от 13 апреля
2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « СОШ пос.Новый»
Петрова Л.А.
13 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ пос.Новый» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа пос.Новый» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Петрова Людмила Анатольевна
Адрес организации	423872, Республика Татарстан, Тукаевский район, поселок Новый, улица Р. Гайнуллина, дом 10А
Телефон, факс	(8552)37-85-92
Адрес электронной почты	Snov.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 21.11.201 № 0005123, серия 16 ЛО1 № 9082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.08.2016 № 3756, серия 16 АО1 № 0000872

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 приступили к обучению 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С января 2024 года перешли на единую образовательную платформу электронного образования Республики Татарстан «Моя школа». Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и Управления образования, для педагогов, учеников и родителей было организовано участие в следующих конкурсах и мероприятиях различных уровней:

- Республиканская НПК имени Л.Н.Толстого
- Республиканская Стартовая олимпиада Winkid (очно), Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям»
- Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»
- Районный фестиваль - конкурс семейного творчества «Моя Семья – мое богатство» / «Минем Гайлә – минем байлыгым» Районный конкурс «Ученик года-2023»
- Районный фестиваль детско-юношеских театров «Сәхнә йолдызлары – 2023» посвященного «Году национальных культур и традиций в РТ»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Районный Фестиваль «БиблиоЗима» – конкурс рисунков «Зимняя сказка» Республиканский конкурс «Вдохновение» (Н.Челны, ДДТ «Огниво»)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса литературного мастерства «Живая классика»
- Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя малая Родина - моя гордость и ответственность» в рамках Парламентского урока -2023 «Мы – граждане России» среди учащихся 10-11 классов ОО РТ
- Республиканский проект по предпринимательству «Школьный Бизнес-старт».

Дополнительное образование

Всего дополнительным образованием заняты 209 учащихся (всего учащихся 408 чел.), это 51% (в том числе по линии ЦВР 180 чел. – 86%, другое 29 чел. – 14% - это из числа посещающих ДОП образование), не заняты 199 человек, это 49%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (Юный эколог);
- социально-педагогическое («Юные пешеходы»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Лыжи.Биатлон»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- художественное («Татралы»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 366 обучающихся и 337 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 27%, социально-педагогическое - 19%, физкультурно-спортивное - 38%, туристско-краеведческое – 16%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического, спортивного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	Наконец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	287	327	366
	наконец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	143	165	197
	— основная школа	126	150	160
	— средняя школа	14	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		3	—
	— средней школе	3	1	0

Приведенная статистика показывает стабильный рост количества обучающихся. Обучающихся на дому с ОВЗ было 2 ребенка:
 - с отклонениями аутического спектра обучающийся 2 класса показал удовлетворительные и хорошие результаты на конец учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троичн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
2 А	21	21	4	12	5	0	0	100%	76,2%
2 Б	21	21	4	13	4	0	0	100%	81%
2 В	16	16	2	9	5	0	0	100%	68,8%
3 А	26	26	6	9	11	0	0	100%	57,7%
3 Б	29	29	6	18	5	0	0	100%	82,8%
3 В	2	2	0	0	2	0	0	100%	0
4 А	23	23	3	15	9	0	0	100%	59,1%
4 Б	19	19	3	9	7	0	0	100%	63,2%
2-4 кл.	173	173 (100%)	30 (17%)	88 (50,8%)	55 (31,7%)	0	0	100%	68,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше 1,4 % (в 2022 был 97,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,3% (в 2022 — 18,3%).

Результаты освоения программ основного общего образования учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троичн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
5 А	19	19	2	8	9	0	0	100%	52,6%
5 Б	19	19	1	6	12	0	0	100%	36,8%
5 В	19	19	1	6	12	0	0	100%	36,8%
6 А	20	20	1	12	7	0	0	100%	65%
6 Б	16	16	0	8	7	1	0	87,5%	50%
7 А	20	20	0	5	15	0	0	100%	25%
7 Б	19	19	0	4	15	0	0	100%	21,1%
8 А	18	18	0	3	14	1	0	94,4%	16,7%
8 Б	24	24	1	7	16	0	0	100%	33,3%
9	24	28	0	10	18	0	0	100%	35,7%
5-9 кл.	221	221 (2,7%)	6 (32,5%)	72 (63,8%)	141 (0,9%)	2	0	98,6%	35,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в связи с увеличением количества детей % качества уменьшился на 1,4% (в 2022 был 36,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во аттестованных	Кол-во отличн.	Кол-во ударн.	Кол-во троичн.	Кол-во неусп.	н/а	% успев.	% качества
10	8	8	2	4	2	0	0	100%	75,3%
11	1	1	0	1	0	0	0	100%	100%
10-11 кл.	9	9	0	5	2	0	0	100%	77,8%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году окончивших на 4 и 5», уменьшился (в 2022 было 100%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8, 9-м классах . В компьютерной форме ВПР не проводили.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8, 10-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8, 10-х классов в 2022 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	75
Математика (проф уровень)	1	0	0	52
Физика	1	0	0	40

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе

для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна, в рамках классного часа «Разговоры о важном!» (попонедельникам), проводим профориентационные курсы «Россия – мои горизонты!» (почетвергам).

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООН, ОВЧАСИ рабочих программ предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООПОО ОВЧАСИ рабочих программ предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешлив 10-й класс	Перешлив 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	1	0	17	5	4	0	1	0
2022	19	21	7	14	9	8	0	1	0
2023	34	12	0	22	1	1	0	0	0

С 2021 года число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе остается стабильно невысоким. Ученики ушедшие из школы поступили в профессиональные колледжи. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стало сокращаться.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадровового развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- насохранение,укреплениеиразвитие кадровогопотенциала;
- создание квалифицированногоколлектива, способногоработать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году принята должностная инструкция учителей русского языка, химии, биологии, родного языка, учителя начальных классов обладателя гранта «Земский учитель».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—8525 единиц;
- книгообеспеченность—96,59 процентов;
- обращаемость—1167 единиц в год;
- объем учебного фонда—6408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6408	6408
2	Педагогическая	112	79
3	Художественная	4369	2925
4	Справочная	150	268

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки—29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, близко оснащены интерактивными досками, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет истории;
- один компьютерный класс;

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности; материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании. Блочно-планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биологической деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и кабинами для индивидуальных занятий техническими средствами обучения, места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотечного центра позволяет реализовать качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивный зал, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, баскетбольная, гимнастическая и хоккейная площадки.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 70 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают ДШИ, ДЮСШ, ЦВР (на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры.

Информационно-техническая база школы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96,59 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	2-3
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизировано рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизировано рабочее место) библиотекаря	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(23,1%)
Численность(удельныйвес)учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		0
—федерального уровня		0 (0%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,6%)
Численность(удельныйвес)учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7.7%)
Численность(удельныйвес)учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

—свысшимобразованием		30
—высшимпедагогическимобразованием		26
—среднимпрофессиональнымобразованием		0
—среднимпрофессиональнымпедагогическим образованием		1
Численность(удельныйвес)педработников С квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		5(16.1%)
—первой		12 (38.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численноститакихработниковпедагогическимстажем:	человек (процент)	
—до5 лет		11(35.4%)
—больше30 лет		8 (25.8%)
Численность(удельныйвес)педработниковообщей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до30 лет		10(32.2%)
—от 55 лет		7 (22.5%)
Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые запоследние5летпрошлиповышениеквалификацииили профессиональнуюпереподготовку,отобщейчисленности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность(удельныйвес)педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников,которые прошли повышение квалификации по применению вобразовательномпроцессеФГОС,отобщейчисленности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося	единиц	0,269
Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методической литературыотобщего количестваединиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	да/нет	да
Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки,втомчисле наличие в ней:	да/нет	да
—рабочихместдляработынакомпьютереили ноутбуке		нет
—медиатеки		нет
—средствсканированияираспознаваниятекста		нет
—выходавинтернетсбиблиотечныхкомпьютеров		да

—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.